G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

**DOCENTE:** Lacinaj Xhuliano

**COMPRESENZA CON:**

Ottenga Andrea - ITP
-
-

**CLASSE:** 4ACAT **DISCIPLINA:** Gestione del Cantiere e sicurezza del Lavoro

**LIBRI DI TESTO:** CSL CANTIERE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO + QUAD. SVILUPPO COMPETENZE / PER IL SEC. BIENNIO E QUINTO ANNO IST.TECN. INDIRIZZO COSTR. AMBIENTE TERRIT

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

| **Competenze** | |
|---|---|
| Analizzare le procedure e le soluzioni tecniche operative con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.<br>Organizzare e condurre i cantieri nel rispetto della normativa sulla sicurezza e delle tecniche della gestione per progetti.<br>Utilizzare le metodologie e le procedure relative all'organizzazione ottimale, all'economia dei processi produttivi e dei servizi. | |
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| **Primo Quadrimestre** | **Primo Quadrimestre** |
| - Lineamenti di Igiene e Sicurezza del Lavoro, il concetto di Sicurezza<br>- Le malattie Professionali<br>- Le Figure Professionali che programmano e gestiscono la Sicurezza nei Luoghi di Lavoro<br>- Organismi di controllo della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro<br>- Il diagramma di Gantt<br><br>**- Le malattie Professionali**<br>**- Le Figure Professionali che programmano e gestiscono la Sicurezza nei Luoghi di Lavoro**<br>**- Organismi di controllo della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro**<br>**- Il diagramma di Gantt** | - Concorrere a verificare l'applicazione della normativa sulla prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro<br>- Avere consapevolezza delle malattie che si possono contrarre per cause lavorative e dello stress Lavoro correlato<br>- Conoscere la pluralità di soggetti che operano nel settore della sicurezza<br>- Avere consapevolezza della natura e della molteplicità degli Enti preposti ai controlli<br>- Sviluppare potenzialità che consentano di collaborare nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di Sicurezza.<br>- Essere in grado di redigere un cronoprogramma<br><br>**- Avere consapevolezza delle malattie che si possono contrarre per cause lavorative e dello stress Lavoro correlato**<br>**- Conoscere la pluralità di soggetti che operano nel settore della sicurezza**<br>**- Sviluppare potenzialità che consentano di collaborare nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di Sicurezza.**<br>**- Essere in grado di redigere un cronoprogramma** |


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

# ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

| Secondo Quadrimestre | Secondo Quadrimestre |
|---|---|
| - Organizzazione dell'Area di Cantiere<br>- Rischi interferenziali<br>- Le opere provvisionali<br>- La redazione e l'utilizzo del PiMUS<br>- Mezzi d'opera<br><br>**- Organizzazione dell'Area di Cantiere**<br>**- Rischi interferenziali**<br>**- Le opere provvisionali**<br>**- La redazione e l'utilizzo del PiMUS** | - Applicare i principi di organizzazione del luogo di lavoro al cantiere<br>- Conoscere le opere provvisionali di Cantiere con particolare attenzione ai ponteggi<br>- Saper intervenire nella redazione di un PIMUS<br>- Conoscere caratteristiche ed utilizzo dei principali mezzi di Cantiere<br>**- Applicare i principi di organizzazione del luogo di lavoro al cantiere**<br>**- Saper intervenire nella redazione di un PIMUS** |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# METODOLOGIA adottata dal docente

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Spiegazione Frontale** | Prevalente | **Esercitazioni Pratiche** | Alternata |
| **Utilizzo del libro di testo** | Prevalente | **Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse** | Alternata |
| **Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense** | Alternata | **Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)** | |
| **Lavoro di gruppo da specificare** | Occasionale | **Flipped Classroom** | Occasionale |
| | | **Problem Based Solving** | Alternata |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo** | Prevalente |
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente** | Prevalente |
| **Laboratorio strutturato (PC Fissi)** | Alternata |
| **Laboratorio Multimediale** | Alternata |
| **Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività** | Occasionale |
| ricerca casi pratici | |
| **Altro da indicare** | |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

**Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)**

L'intervento in compresenza prevede la condivisione e il raccordo costante tra i docenti: il docente disciplinare gestisce l'impostazione e la trattazione degli argomenti di studio, mentre il docente ITP organizza attività applicative e laboratoriali, con progettazione e valutazione condivise.

**Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe**

**Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic**

**Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# MODALITA' di verifica degli apprendimenti

**Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre:** 1

**Numero interrogazioni programmate per quadrimestre:** 2

**Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare**

| Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Test Risposta Aperta** | Prevalente | **Interrogazione Orale** | Prevalente |
| **Test Risposta Multipla** | Alternata | **Lavoro di ricerca autonomo** | Occasionale |
| **Verifiche Problem / Solving** | Occasionale | **Produzione di testi** | Non Utilizzata |
| **Verifiche Miste** | Alternata | **Presentazione multimediale** | Occasionale |
| **Altro tipo di verifica scritta da indicare** | | | |

| | |
|---|---|
| **Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |
| **Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

| **Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con** | |
|---|---|
| **a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | SI |
| **b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | SI |
| **c) un giudizio verbale redatto sulla prova** | No |
| **d) altro così indicato:** | No |

**Asti, 06-11-2026**

**Lacinaj Xhuliano**